

**DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2**  
**Corsi extracurricolari all'interno di scuole locali**

**1. DONAZIONI NON FINANZIARIE**

- Sì, è prevista la messa a disposizione da parte di terzi di aule ad uso corsi, attività e/o materiale didattico
- Sì, sono previste donazioni in forma di servizi, prestazione d'opera, iniziative promozionali
- NO, non sono previste donazioni

**2. ATTIVITA'**

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	5	62	12,4	194	194
Primaria	7	58	8,3	369	369
Secondaria di I grado	8	77	9,6	497	497
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
<b>TOTALI</b>	20	197	9,9	1.060	1.060
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel seguente riquadro 3.d il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)	73	137	1,9	3090	3090

**3. DIDATTICA**

**a. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto.**

*Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.); specificare gli obiettivi di apprendimento in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa.*

Gli obiettivi dei Corsi di lingua e cultura italiana:

1. Consolidare e salvaguardare la padronanza della lingua italiana e della sua cultura nei ragazzi italofofoni. Allo stesso tempo contribuire alla promozione dell'italiano tra i germanofoni in età scolare.;
2. Avvicinare alla lingua e alla cultura ragazzi di scuole locali anche attraverso il ricorso a mezzi innovativi e multimediali.

Gli obiettivi dei Corsi preparatori:

1. Favorire/facilitare l'inserimento degli alunni di origine migratoria italiana nelle scuole locali attraverso corsi preparatori volti a seguire i ragazzi in tedesco ed eventualmente matematica.
2. Potenziare il programma ForzaAbi! volto al conseguimento della maturità liceale (Abitur) attraverso la riproposizione di attività specifiche volte alla preparazione dei ragazzi all'esame di maturità non soltanto ad Hannover (come già accade) ma anche a Brema, Braunschweig ed Amburgo.

I corsi si svolgono durante tutto l'anno scolastico e hanno la seguente durata:

Corsi di italiano: 3-4 ore settimanali per tutto l'anno scolastico

Corsi preparatori: 2-3 ore settimanali e si svolgono in piccoli gruppi durante l'anno scolastico ma con meno frequenza rispetto ai corsi di lingua. Molti di questi corsi hanno luogo su appuntamento e spesso iniziano dopo qualche settimana a seguito dell'apertura delle scuole.

L'anno scolastico ha la seguente durata: ;

AMBURGO inizio 28 agosto 2024 termine 23 luglio 2025; HANNOVER, LEHRTE, HAMELN, SCHONBERG, BRAUNSCHWEIG, HILDESHEIM inizio 5 agosto 2024, termine 2 luglio 2025; BREMA inizio 02 settembre 2024 termine 10 luglio 2025;

#### ***b. Descrivere le metodologie didattiche adottate.***

I corsi di lingua e cultura italiana sono proposti privilegiando una didattica ludica affiancata a quella tradizionale. Gli incontri in presenza sono svolti secondo le più moderne tecniche glottodidattiche sulle quali i nostri docenti ricevono continua formazione. I gruppi svolgono sessioni di cooperative learning nonché incontri di didattica laboratoriale volta a stimolare e coinvolgere anche i più piccoli.

Inoltre, uno degli obiettivi principali del Progetto è il miglioramento delle possibilità scolastiche dei bambini e degli studenti italiani all'interno del sistema scolastico tedesco. Tale tipo di intervento è particolarmente apprezzato dalle scuole locali, e l'interazione che si viene a creare tra l'insegnante di classe e quello dei corsi preparatori di supporto linguistico permette il raggiungimento degli obiettivi scolastici attraverso una reciproca coordinazione.

I corsi e le attività sono di diverso tipo:

- a) Corsi preparatori di supporto linguistico in stretta collaborazione con le autorità scolastiche locali ;
- b) Attività preparatoria in collaborazione con la Città Metropolitana di Hannover attraverso i fondi di "Formazione e partecipazione", dove i docenti seguono i ragazzi provenienti da famiglie che non hanno disponibilità economica per il pagamento della quota annuale di iscrizione;
- c) Attività di integrazione per ragazzi e attività specifiche per il conseguimento del diploma di maturità (ForzaAbi!),

In ogniuna di queste tipologie di corsi preparatori, si utilizza un approccio individualizzato finalizzato all'individuazione delle carenze specifiche e l'elaborazione di un piano di studi ottimale al fine di colmarle. Una formazione dei docenti sotto il punto di vista pedagogico è fondamentale al fine di poter attuare tali programmi.

#### ***c. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS.***

***Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.***

È impiegato un numero totale effettivo di docenti assunto a vario titolo dall'ente per entrambe le iniziative di: 14 docenti. Di questi 11 docenti sono impiegati per i corsi di lingua e cultura dell'iniziativa 2. Due di questi sono anche a carico della iniziativa 1. Di questi 11 docenti, 4 possiedono un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS e hanno partecipato a percorsi di formazione sulla didattica dell'italiano come lingua straniera (percorso ICON).

L'ente utilizza due forme contrattuali per i docenti:

- 1) Contratti ad ore (Honorarverträge) con i quali i docenti si impegnano a prestare il loro servizio a favore dell'ente per un determinato periodo di tempo ed un determinato ammontare di ore (n. 7 docenti);
- 2) Contratti di assunzione a tempo determinato. (n. 4 docenti)

Tutti i contratti dell'ente sono stipulati in ottemperanza alle normative locali attualmente vigenti.

**d. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.**

L'ente utilizza due forme contrattuali per tali docenti:

1) Contratti ad ore (Honorarverträge) con i quali i docenti si impegnano a prestare il loro servizio a favore dell'ente per un determinato periodo di tempo ed un determinato ammontare di ore (n. 25 docenti)

Tutti i contratti dell'ente sono stipulati in ottemperanza alle normative locali attualmente vigenti.

#### **4. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguono la modalità online)

<b>N</b>	<b>Denominazione scuola</b>	<b>A. Pubblica B. Privata C. Online</b>	<b>Località</b>	<b>Livelli scolastici coinvolti</b>
1	Bonifaciussschule	Pubblica	Hannover	Scuola primaria
2	Kardinal Gahlen Schule	Pubblica	Hannover	Scuola primaria
3	Katholische Grundschule Lehrte	Pubblica	Lehrte	Scuola primaria
4	Victoria-Luise-Gymnasium	Pubblica	Hamel	Scuola Secondaria
5	Grundschule Rohrsen	Pubblica	Hamel	Scuola primaria
6	Stadtteil Schule	Pubblica	Amburgo	Scuola Secondaria
7	Cerl Cohn Schule	Pubblica	Amburgo	Scuola primaria
8	Rockwinkel Bremen	Pubblica	Brema	Scuola primaria-scuola second.
9				
10				
<b>N</b>	<b>Denominazione altre istituzioni</b>	<b>A. Pubblica B. Privata C. Online</b>	<b>Località</b>	<b>Livelli scolastici coinvolti</b>
11	Geörhrosenzentrum Bremen	Privata	Brema	Scuola primaria-scuola second.
12	Centro "Brunsviga"	Privata	Braunschweig	Scuola primaria-scuola second.
13				
14				
15				

Data 21.03.2024

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO  
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE  
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)